



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	04 - Funkce peněz – pracovní list
Identifikátor	CZ.1.07/1.5.00/34.0597
Předmět	Ekonomika
Ročník	3. ročník
Obor, Kód	Obchodník, 66-41-L/01
Anotace	Tato výuková jednotka by měla sloužit žákům po probrání tematického učiva jako pracovní list. Žák s pracovním listem pracuje dle předem daných instrukcí. List mu pomáhá lépe porozumět učivu a zároveň dochází k zafixování látky v různých situacích.
Autor	Ing. Petr Kaššák
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Žák aplikuje v praxi získané vědomosti z probíraného tématu.
Klíčová slova	směna, jednotka, hodnota, inflace
Druh výukového zdroje	pracovní list
Typ interakce	kombinované
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	střední odborné
Věková skupina	15 - 18
Datum vytvoření	31. 10. 2012

## **FUNKCE PENĚZ** – PRACOVNÍ LIST

### Úkol:

- Spoj jednotlivé funkce peněz s jednotlivými činnostmi vpravo.

**Prostředek směny**

**Aktiva podniku jsme ocenili na 15 mil. Kč.**

**Kožešiny jsme vyměnili za dobytek.**

**Zúčtovací jednotka**

**Na účtu v bance mám již pět let 10 mil. Kč.**

**Babička má doma ve slamníku 5 mil. Kč.**

**Uchovatel hodnoty**

**Ve skladu mají lihoviny za 75 tis. Kč.**

**V obchodě jsem koupil banány za 35 Kč.**

- Otázka na závěr:

**Při vysoké inflaci lidé uchovávají peníze nebo se jich zbavují?**

.....

## **FUNKCE PENĚŽ – PRACOVNÍ LIST**

### **Úkol:**

- Vyjmenuj alespoň dvě příležitosti (činnosti),  
při kterých se jedná o následující funkce peněz.

**Prostředek směny** .....

.....

**Zúčtovací jednotka** .....

.....

**Uchovatel hodnoty** .....

.....

- Otázka na závěr:

**Jaký je rozdíl mezi „inflací“ a „deflací“?**

.....

.....